





Ejes de Formación	Modalidad didáctica	CRÉDITOS
Formación Complementaria	Seminario Electivo I: Opción 1: Gestión del conflicto, negociación y mediación. Opción 2: Fundamentos teórico-metodológicos de la inclusión educativa.	3
<b>Total</b>		<b>12</b>

**Segundo Ciclo de fundamentación, primer año lectivo, semestre 2**

Ejes de Formación	Modalidad didáctica	CRÉDITOS
Formación Epistemológica.	Seminario de Teoría II Las Teorías asociacionistas, psicogenéticas y socioculturales de la Mente y de los Procesos de la Enseñanza y del Aprendizaje	3
Formación Investigativa	Seminario de Investigación II Diseños de Investigación en Psicología Educativa. Proyecto de Grado II: Elaboración del diseño teórico-metodológico y desarrollo de la revisión sistemática del avance público de la información del objeto de estudio, la justificación, el marco teórico y autorreferencial y los objetivos de la investigación.	3
Formación Inter y Transdisciplinaria	Seminario – Integrativo II El proceso de enseñanza-aprendizaje y la construcción de la intersubjetividad humana desde la teoría de la acción comunicativa	3
Formación Complementaria	Seminario electivo II Opción 1 Construcción de ciudadanía y restablecimiento de los derechos humanos en la escuela: implicaciones psicosocioeducativas. Opción 2 El campo de investigación conceptual y procedimental de las dificultades de aprendizaje.	3
<b>Total</b>		<b>12</b>

**Ciclo de profundización, segundo año lectivo, opción 1: la perspectiva psicosocial y la prevención del maltrato, la intimidación, la violencia y los conflictos escolares, semestre 3.**

Ejes de Formación	Modalidad didáctica	CRÉDITOS
FORMACIÓN EPISTEMOLÓGICA	Seminario de Teoría III Sociedad, escuela y violencia	3
FORMACIÓN INVESTIGATIVA	Seminario de investigación III Métodos de observación y recolección de datos en dominios aplicados de investigación y prevención de la violencia y resolución de conflictos escolares	3
FORMACIÓN INTER Y TRANSDISCIPLINARIA	Seminario –Integrativo III Currículo orientado a la educación para la antiviolenencia escolar	3

*Glenn*



Ejes de Formación	Modalidad didáctica	CRÉDITOS
<b>FORMACION COMPLEMENTARIA</b>	Seminario electivo III Opción 1 El aprendizaje de la resiliencia personal, familiar, social y escolar, como alternativa psicoeducativa  Opción 2: Ecología humana y convivencia	3
<b>Total</b>		<b>12</b>

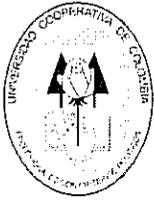
**Ciclo de Profundización, segundo año lectivo, Opción 1: La perspectiva psicosocial y la prevención del maltrato, la intimidación, la violencia y los conflictos escolares, semestre 4.**

Ejes de Formación	Modalidad didáctica	CRÉDITOS
<b>FORMACIÓN EPISTEMOLÓGICA</b>	Seminario de Teoría IV Campos conceptuales, observatorios, comunidades de protección y grupos de calidad para la solución de los conflictos escolares.	4
<b>FORMACIÓN INVESTIGATIVA</b>	Seminario de investigación IV Análisis, interpretación y resignificación de resultados de investigaciones en análisis psicosocial y prevención del maltrato, la intimidación, la violencia y los conflictos escolares. Trabajo de grado IV: Informe ejecutivo final en formato de artículo para revista, sustentación, incorporación escrita de modificaciones sugeridas por evaluadores.	4
<b>FORMACIÓN INTER Y TRANSDISCIPLINARIA</b>	Seminario –integrativo IV Mediación desde la Psicología de la Educación, las Ciencias sociales y humanas y las TIC en la solución de conflictos de la escuela primaria y secundaria.	3
<b>FORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>	Seminario electivo IV Opción 1 Facilitating total development of young children with learning and behavior problems. (Facilitar el desarrollo integral de niños con problemas de aprendizaje y de conducta). Opción 2 Psychoeducational perspectives of child's play. (Perspectivas psicoeducativas del juego en el niño).	3
<b>Total</b>		<b>14</b>

**Tercero y Cuarto Semestres de Formación para la Opción 2 de profundización en: La inclusión educativa y social de los niños con dificultades de aprendizaje.**

Ejes de Formación	Modalidad didáctica	CRÉDITOS
<b>FORMACIÓN EPISTEMOLÓGICA</b>	Seminario de Teoría III Fundamentación teórica de la Inclusión educativa y las dificultades del aprendizaje.	3

*Olivera*



Ejes de Formación	Modalidad didáctica	CRÉDITOS
FORMACIÓN INVESTIGATIVA	Seminario de investigación III Diseños de investigación en Inclusión educativa y dificultades del aprendizaje. Trabajo de Grado de Grado III: Trabajo de Campo	3
FORMACIÓN INTER Y TRANSDISCIPLINARIA	Seminario –Integralivo III Análisis e implementación de culturas, políticas y prácticas escolares inclusivas.	3
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	Seminario electivo III Opción 1 El proceso de enseñanza-aprendizaje en áreas curriculares de relevancia y de garantía de integración para los alumnos con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje. Opción 2 Desarrollo cognoscitivo y dificultades de aprendizaje	3
<b>Total</b>		<b>12</b>

**Ciclo de Profundización, Segundo año lectivo, Opción 1: La inclusión educativa y las dificultades de aprendizaje, Semestre 4.**

Ejes de Formación	Modalidad didáctica	CRÉDITOS
FORMACIÓN EPISTEMOLÓGICA	Seminario de Teoría IV Enfoques pedagógicos y didácticos para trabajar con la diversidad en el aula de clase (Libro específico).	4
FORMACIÓN INVESTIGATIVA	Seminario de investigación IV Análisis, interpretación y resignificación de resultados de investigaciones en inclusión educativa y prevención e intervención de las dificultades de aprendizaje Trabajo de grado IV: Informe ejecutivo final en formato de artículo para revista, sustentación, incorporación escrita de modificaciones sugeridas por evaluadores.	4
FORMACIÓN INTER Y TRANSDISCIPLINARIA	Seminario –Integralivo IV El cultivo de la inteligencia en niños y personas con necesidades educativas especiales y dificultades del aprendizaje	3
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	Seminario electivo IV Opción 1: Optimal development of children with special educational needs. (Desarrollo integral de niños con necesidades educativas especiales).  Opción 2: Hyperactive children with attention deficit. (Niños hiperactivos con déficit de atención).	3
<b>Total</b>		<b>14</b>

**Créditos y horas de trabajo académico para la Maestría Psicología de la Educación**

Ejes de Formación	AREA	CREDITOS	%
Formación Epistemológica	Seminarios de profundización	14	28%
Formación Investigativa	Seminarios de Investigación	12	24%
Formación inter y transdisciplinaria	Seminarios de integración	12	24%

*Gloman*

